

## Buchbeiträge/Zeitschriftenartikel

Bonhôte, Ruth; Gerber, Andrea; Gerber Jan (2019). **Selbstführung statt Hierarchie!? Zu Fragen von Wissen, Macht und Hierarchie in der Freiform Soziale Arbeit.** SozialAktuell, Jg. 51, Nr. 6, 2017, S. 26-29.

Gerber, Andrea (2018). Ein reflexiv-machtkritischer Forschungszugang für die Hochschuldidaktik!? **Soziale Praxen von Hochschullehrenden mit der intersektionalen Mehrebenenanalyse erforschen.** In Sylvia Heuchemer, Friederike Siller, Timo van Treeck (Hg.). Hochschuldidaktik forscht zu Vielfalt und Offenheit: Profilbildung und Wertefragen in der Hochschulentwicklung: <https://cos.bibl.th-koeln.de/frontdoor/index/index/docId/802>

Kraus, Katrin; Schmid, Martin; Sieber-Suter, Barbara, Gerber, Andrea; Scheidig, Falk, (2015). **Kompetenzen Hochschullehre (KoHo).** Abschlussbericht zu tätigkeitsspezifischen Kompetenzen der Lehrenden an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung Brugg-Windisch.

Müller, Elisabeth; Gerber, Andrea; Markwalder, Sonja (2014). **Selbstreflexion im Bachelor Studium Soziale Arbeit. Eine qualitative Studie als Grundlage für ein Modell zum Verständnis von Selbstreflexion.** *Neue Praxis.*

Gerber, Andrea; Müller, Elisabeth (2013). **Selbstreflexion aus der Sicht von Studierenden der Sozialen Arbeit: Verständnis und auslösende Momente.** Soziale Innovation. Forschungsbericht 2013, Hochschule für Soziale Arbeit FHNW.

Gerber, Andrea (2011). **Ein Lehrportfolio zur formativen Selbstevaluation.** In: Wehr, Silke/Tribelhorn, Thomas (Hg.). Bolognagerechte Hochschullehre. Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt: S. 239-254.

Gerber, Andrea (2008). **Wer verursacht Schulversagen?** In: Wallimann, Isidor (Hg.). Sozialpolitik nach Verursacherprinzip. Beispiele der Anwendung aus Arbeit, Sucht, Schule und Wohnen. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt: S. 162-177.

Gerber, Andrea (2006). **Interkultureller Unterricht in Sonderklassen - Herausforderungen, Chancen und Schwierigkeiten.** Qualitative Fallanalyse im Rahmen des Nationalforschungsprojektes "Prävention von Rechtsextremismus und ethnisierten Gewalt an Schulen". Universität Fribourg. Lizentiatsarbeit.