

Fortbildungsprogramm Übersicht

August – Mitte November 2019

August

| | | Veranstalter | Zielgruppe | Seite |
|-----|---------------------------------------|------------------------|------------|-------|
| 22. | Training Grant Application PRIMA/SNSF | Diversity | H | 2 |
| 29. | Presse-Recherche leicht gemacht | Universitätsbibliothek | H | 25 |

September

| | | | | |
|----------------|--|--|-----|-------|
| 3. / 4. | Learning How to Lead and to Build a Successful Work Environment | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 4. | Studierende aktivieren und motivieren | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 4. - 25. | Online-Betreuung | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 5. | Communicate a Project Successfully | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 5. | Meine erste Lehrveranstaltung/1: Lehrveranstaltungen planen | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 6. | Lehrveranstaltungen planen und gestalten | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 9. / 10. | The Messenger is the Message | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 11. | Begleiten und Bewerten von Abschluss- und Seminararbeiten | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 11. / 12. | Time Management | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 11. / 24. | Data Management Plans - Writing Lab for Humanities and Social Sciences | Netzwerk Forschungsdatenmanagement | F | 17 |
| 13. / 14. | Interkulturelle Kommunikation | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 16. | Mediative Kompetenz | Überfachliche Kompetenzen/Personal- und Organisationsentwicklung | D/H | 20/27 |
| 17. / 23. | Data Management Plans - Writing Lab for Life Sciences | Netzwerk Forschungsdatenmanagement | F | 17 |
| 17.9. - 26.11. | Innosuisse Business concept start-up training course | Innovation | D/E | 13 |
| 18. | Kolleg Higher Education Certificate Supporting Learning | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 19. | Communicate constructively - Collaborate effectively / Basics | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 18 |
| 23. | Zotero | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 23. | Online-Lehren und -Lernen: Szenarien und Werkzeuge | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 23. / 30. | Urheberrecht in der Wissenschaft | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 24. | Research Funding for Junior Researchers | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 24. | Research Funding for Doctoral Candidates and Postdocs - Overview and Services | Nachwuchsförderung | D | 16 |
| 24. | Meine erste Lehrveranstaltung/2: Lehrmethoden für abwechslungsreiche Lehrveranstaltungen | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 24.9. - 24.12. | Composing Attractive Abstracts (Natural and Life Sciences) | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 25. | Effizient wissenschaftlich Schreiben | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 25. | Offene Bildungsangebote nutzen und in die Lehre einbinden | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 25. | Digitale Transformation ganzheitlich verstehen | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 26. | Vorlesungen lernförderlich gestalten | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 30. | Lehrveranstaltungen planen und gestalten | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 30. | Umsetzung von Blended Learning Szenarien mit ADAM | Bildungstechnologien | H | 4 |

Oktober

| | | | | |
|------------|--|--|---|----|
| 2. | Prüfen mit EvaExam: Vertiefung | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 2. | Mündlich prüfen | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 2. / 10. | Productive Meetings | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 3. | Mendeley | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 3. / 4. | Negotiating with Success | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 7. / 8. 9. | Writing to Be Published | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 9. | Writing Attractive Cover Letters | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 9. | Grundkurs Jupyter Notebook | Netzwerk Forschungsdatenmanagement | H | 17 |
| 9. | Kolleg Higher Education Certificate Supporting Learning | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 10. | Increase Your Wordpower | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 10. | Communicate constructively - Collaborate effectively / Basics | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 18 |
| 10. | Designing Peer Assessment Exercises | | | |
| 11. / 25. | Out of the Box! Visualize Your Science | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 14. | Job Interviews | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 14. | Blended Learning: Präsenz- und Online-Lernen didaktisch sinnvoll verknüpfen | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 14. | Demonstration der Evaluationssoftware EvaSys und Einführung | Hochschulentwicklung | H | 7 |
| 15. | Citavi | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 15. | Turnitin | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 15. | Change Management | Personal- und Organisationsentwicklung | F | 19 |
| 16. / 17. | Arbeitsfreude statt Ärger! Lebensfreude statt Stress! | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 17. | Gesundheitsfördernde Führung | Personal- und Organisationsentwicklung | G | 19 |
| 17. | Writing Productivity | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 17. | Service Learning | Nachhaltigkeit | E | 15 |
| 18. | Writing Productivity | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 23. | Lesegerecht schreiben in den Sozial- und Geisteswissenschaften | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 21. / 22. | Filmmaking for Scientists | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 21. / 22. | Lösungsorientiert im Gespräch | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 23. | Zotero - in English | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 23. | Gestaltung von Leistungsnachweisen: kompetenzorientiert prüfen | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 23. / 24. | Skills for Supervising Bachelor and Master Theses | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 28. | Research Integrity | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 28. | Informationsdesign - Gestaltung von Präsentationsfolien, Berichten und Hand-outs | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 29. / 30. | Raus mit der Sprache! | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 29. | Presse-Recherche leicht gemacht | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 29. | Peer Coaching - Intersession EN | Personal- und Organisationsentwicklung | D | 20 |
| 30. | Peer Coaching - Intersession DE | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 31. | Articles in the Life Sciences and Natural Sciences | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 31. | Datenkompetenz für Studierende | Netzwerk Forschungsdatenmanagement | A | 17 |
| 31. | Balance Check: Wie kann ich Privates und Berufliches vereinbaren? | Diversity | A | 5 |

November

| | | | | |
|----------|---|------------------------------------|---|----|
| 1. | Publishing Research Articles | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 1. | Citavi - Sprechstunde | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 4. / 18. | Creating the Job-Hunting Package | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 5. | EndNote | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 5. | Python Crash Course | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 5. / 27. | Fit for Third-Party Funding | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 6. | Project Management for Researchers | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 6. | Blended Learning: Präsenz- und Online-Lernen didaktisch sinnvoll verknüpfen | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 6. | Vergleich Literaturverwaltungsprogramme | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 7. | Auftrittskompetenz für Studentinnen | Diversity | A | 5 |
| 7. | Aufbaukurs Jupyter Notebook | Netzwerk Forschungsdatenmanagement | H | 17 |
| 7. / 8. | Negotiating with Success | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 8. | Wirksamkeit der Lehre überprüfen: Studierendenfeedback | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 8. | Supervising Students - Dealing with Roles and Relationships | Hochschuldidaktik | E | 11 |

Nähere Informationen zu den Kursen finden Sie in der Broschüre oder direkt unter: www.fortbildung.unibas.ch Fortsetzung siehe Rückseite.

Zielgruppen

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| A alle Mitarbeitenden | E Lehrende der Universität |
| B neue Mitarbeitende | F Forschungsbeauftragte |
| C Dozierende | G Führungsbeauftragte |
| D Doktorierende & PostDocs | H alle Universitätsangehörigen |

Fortbildungsprogramm Übersicht

Mitte November 2019 – Januar 2020

November ab Mitte

| | | Veranstalter | Zielgruppe | Seite |
|-----------|---|--|------------|-------|
| 11. | Mündlich prüfen | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 11. | Mediative Kompetenz | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 11. | Job Interviews | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 12. | Zotero | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 12. | Gespräche dialogisch gestalten | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 19 |
| 12. | Storytelling for Researchers | Überfachliche Kompetenzen | D | 27 |
| 12. | Meine erste Lehrveranstaltung/3: Tipps und Tricks für reibungslos verlaufende Lehrveranstaltungssitzungen | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 12. / 19. | Umgang mit gefährlicher Kundschaft | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 13. | Citavi | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 13. | Introduction to High-Performance Computing | sciCORE | F | 21 |
| 13. / 20. | How to Publish and Share | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 14. | Turnitin | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 14. / 15. | Selbstmotivation | Überfachliche Kompetenzen | H | 27 |
| 14. / 15. | Interkulturelles Training | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 18. | Informationsdesign - Gestaltung von Präsentationsfolien, Berichten und Hand-outs | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 19. / 26. | Grundlagen der Führung / Grundmodul | Personal- und Organisationsentwicklung | F | 19 |
| 20. | Kolleg Higher Education Certificate Supporting Learning | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| 20. | First steps in OpenMP | sciCORE | F | 21 |
| 21. | Digitale Transformation ganzheitlich verstehen | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 21. / 22. | Self-Branding and Self-Promotion | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 21. / 22. | GfK im Arbeitsalltag | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 25. / 26. | Networking | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 27. | Lernpsychologie und Hochschulbildung | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 28. | Citation, Paraphrase or Plagiarism | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |

Dezember

| | | | | |
|----------|---|--|---|----|
| 2. / 3. | Good Scientific Practice | Überfachliche Kompetenzen | D | 26 |
| 3. | Peer Coaching - Intervision für Führungskräfte | Personal- und Organisationsentwicklung | F | 20 |
| 5. | Umsetzung von Blended Learning Szenarien mit ADAM | Bildungstechnologien | H | 4 |
| 6. / 16. | Assertiveness and Institutional Power Games | Überfachliche Kompetenzen | D | 28 |
| 9. | Mediative Kompetenz | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 10. | Coaching für Führungskräfte | Personal- und Organisationsentwicklung | F | 19 |
| 18. | Presse-Recherche leicht gemacht | Universitätsbibliothek | H | 25 |
| 19. | Zotero - Sprechstunde | Universitätsbibliothek | H | 25 |

Januar

| | | | | |
|-----------|--|--|---|----|
| 15. | Vorlesungen lernförderlich gestalten | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 15. / 29. | Leadership Basics | Personal- und Organisationsentwicklung | G | 19 |
| 21. | Arbeitsorganisation und Zeitmanagement | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 21. | Mediative Kompetenz | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 20 |
| 25. | Professionell umgehen mit Lehrveranstaltungsevaluationen | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 28. | Meine erste Lehrveranstaltung/4: Semesterauswertung und Schlussfolgerung für spätere Lehrveranstaltungen | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| 29. | Professionell umgehen mit Lehrveranstaltungsevaluationen | Hochschuldidaktik | E | 11 |

Weitere Fortbildungskurse

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| Kurse auf Nachfrage | Intensivkurse: Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Ukrainisch | Sprachenzentrum | H | 24 |
| Kurse auf Nachfrage | Semesterkurse: Arabisch, Brasilianisch-Portugiesisch, Chinesisch, Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Finnisch, Französisch, Hebräisch, Italienisch, Neugriechisch, Niederländisch, Polnisch, Russisch, Schwedisch, Schweizerdeutsch, Spanisch, Ungarisch | Sprachenzentrum | H | 24 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Coaching How to negotiate your contract for an academic position | Diversity | F | 5 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Leadership Coaching for female Professors | Diversity | C | 5 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Mitarbeitendengespräch mit Zielvereinbarung | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 19 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Annual Staff Review with Agreement on Objectives: Preparing, | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 16 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Coaching und Prozessberatung | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 19 |
| Nach Vereinbarung on appointment | Peer Coaching - Intervision (für Gruppen ab 6 Personen) | Personal- und Organisationsentwicklung | D | 17 |
| Termine noch offen | Bewusst kommunizieren und konstruktiv zusammenarbeiten / Grundmodul | Personal- und Organisationsentwicklung | H | 18 |
| Termine noch offen | ADAM erweitert, easyWeb, easyWeb Workshop, Adobe InDesign Grundlagen, Adobe Photoshop, MS Office 2016 Excel - Anfängerkurs, MS Office 2016 Excel - Vertiefungskurs | IT-Services | H | 14 |
| Termin noch offen | Erfahrungsaustausch und Prozessgestaltung zum Thema hindernisfreier Campus | StoB | H | 22 |
| Termin noch offen | Funding Opportunities from Horizon 2020, the EU Framework Programme for Research and Innovation | Grants Office / Euresearch | F | 6 |
| Termin noch offen | Kollegiale Hospitation | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| Termin noch offen | Designing Peer Assessment Exercises | Hochschuldidaktik | E | 10 |
| Termin noch offen | University Teaching in English - Language, Culture and Pedagogy | Hochschuldidaktik | E | 11 |
| Termin noch offen | Examining the Impact of Feedback on Student Learning | Hochschuldidaktik | E | 12 |
| Termin noch offen | Praktische Umsetzung didaktischer Ideen | Hochschuldidaktik | E | 12 |
| Termin noch offen | Singularity containers: usage sciCORE infrastructure | sciCORE | F | 21 |
| Termin noch offen | Introduction to the LabKey datamanagement tool | sciCORE | F | 21 |
| Termin noch offen | Best practices in HPC | sciCORE | F | 21 |

Welcome-Day

| | |
|---------------------------|--|
| 12. September 2019 | Willkommensveranstaltung für alle neuen Mitarbeitenden Welcome-Day for all new members of staff |
|---------------------------|--|

Nähere Informationen zu den Kursen finden Sie in der Broschüre oder direkt unter: www.fortbildung.unibas.ch

Zielgruppen

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| A alle Mitarbeitenden | E Lehrende der Universität |
| B neue Mitarbeitende | F Forschende der Universität Basel |
| C Dozierende | G Führungsbeauftragte |
| D Doktorierende & PostDocs | H alle Universitätsangehörigen |